

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
2020/2021

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215).
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Stefana Pieczki w Raciborzu.
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483, z 2001 r. nr 28, poz. 319, z 2006 r. nr 200, poz. 1471, z 2009 r. nr 114, poz. 946).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378).
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2277, z 2020 r. poz. 1492).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852, 1655, 1818, z 2020 r. poz. 322, 1337, 1493).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2018 r. poz. 2227 oraz z 2019 r. poz. 638).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249 oraz z 2018 r. poz. 214).
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

ZOSTAŁ OPRACOWANY TAKŻE W OPARCIU O:

1. Wnioski z analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Uwagi i spostrzeżenia nauczycieli, uczniów i rodziców.
3. Obserwację funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym.
4. Analizę dokumentacji szkolnej, dzienników lekcyjnych, zwłaszcza rodzaju uwag wpisywanych uczniom.
5. Analizę dokumentacji prowadzonej przez szkolnego pedagoga i psychologa.
6. Informacji wychowawców i nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych.

7. Informacji napływających z instytucji współpracujących ze szkołą.
8. Rozmów prowadzonych z rodzicami.

SPOSÓB UPUBLICZNIENIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

1. Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły.
2. Umieszczenie na tablicy informacyjnej w pokoju nauczycielskim.
3. Udostępnienie w bibliotece szkolnej.

SPOSÓB ZAPOZNANIA Z SZKOLNYM PROGRAMEM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYM:

1. Uczniowie – na godzinach z wychowawcą.
2. Samorząd uczniowski – w trakcie zebrań.
3. Rodzice – podczas zebrań i konsultacji z wychowawcami oraz dokumentacją na stronie internetowej szkoły.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 4 im. ks. Stefana Pieczki w Raciborzu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez rodziców, nauczycieli i uczniów. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest twórcza współpraca nauczycieli, uczniów i rodziców, by cele założone w programie zostały osiągnięte i by rozwijać w uczniach zdolność do integracji myśli, czynów i słów. Wychowanie jest rozumiane jako proces kształtowania młodych ludzi zarówno w rodzinie, jak i w szkole. Zadaniem szkoły jest nie tylko prowadzenie procesu dydaktycznego, ale także wspomaganie rodziny w dążeniu uzyskania przez uczniów jak najpełniejszej dojrzałości w sferze emocjonalnej, intelektualnej, duchowej, społecznej i fizycznej.

Program wychowawczo-profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie wszystkich uczniów w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

MODEL ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 4 im. ks. Stefana Pieczki w Raciborzu jest wychowanie młodego człowieka zgodnie z przyjętym systemem wychowania w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku dla innych. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
- Zna i stosuje zasady dobrego wychowania i kultury bycia.
- Szanuje siebie i innych, a także wspólne dobro, będące podstawą życia społecznego. Potrafi też bronić własnego zdania, własnych poglądów i przekonań religijnych.
- Jest zdyscyplinowany i odpowiedzialny, potrafi zadbać o bezpieczeństwo i zdrowie swoje oraz innych.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych. Świadomie się im przeciwstawia.
- Ma świadomość swojego miejsca w społeczeństwie i państwie, szanuje symbole narodowe i czuje się patriotą.
- Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
- Jest sprawny fizycznie, potrafi zadbać o swoją kondycję fizyczną i zdrowie.
- Potrafi na miarę swoich możliwości sprostać różnego rodzaju trudnościom.
- Jest chętny do niesienia pomocy innym.
- Jest ambitny, samodzielny i kreatywny.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole, nie na zasadzie rywalizacji, ale współpracy.

I. Cele ogólne programu:

Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz zindywidualizowanym wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach:

- 1) Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału ucznia.
- 2) Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości – godności, rozumności, mądrości, wolności, odpowiedzialności.
- 3) Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorców i norm

społecznych oraz dokonywania wyborów.

- 4) Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego trybu życia i podejmowania działań prozdrowotnych.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w modelu absolwenta.
- 2) Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie, tolerancja, szacunek dla drugiego człowieka i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
- 3) Współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi w celu budowania spójnego systemu wartości, kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
- 4) Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
- 5) Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych.
- 6) Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami i ich rodzicami (opiekunami prawnymi).
- 7) Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, m. in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu.
- 8) Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych oraz wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
- 2) Kształtowanie krytycznego myślenia i wykształcenie umiejętności podejmowania zachowań asertywnych, odpierania presji w sytuacjach trudnych związanych z wyborem pomiędzy zdrowiem a wykluczeniem z grupy.
- 3) Poszerzenie wiedzy rodziców (opiekunów prawnych) i nauczycieli na temat rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom (opiekunom prawnym) na temat prowadzenia skutecznych działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.
- 2) Udostępnianie informacji o ofercie instytucji udzielających pomocy specjalistycznej dla dzieci i młodzieży.
- 3) Przekazanie uczniom i rodzicom informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań mających na celu ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez uczniów środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 2) Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną lub środowiskową są w większym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne.
- 3) Wspieranie uczniów, u których pojawiły się zachowania ryzykowne.

W roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- 1) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- 2) Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w klasie i szkole.
- 3) Wzmacnianie poczucia własnej wartości, godności własnej, szacunku i tolerancji dla innych osób, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować własną tożsamość.
- 4) Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem oraz

kształtowanie postaw asertywnych.

- 5) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
- 6) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- 7) Uświadamianie i przeciwdziałanie cyberprzemocy (portale społecznościowe, komunikatory).
- 8) Ukazywanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputerów, Internetu i telefonów komórkowych.
- 9) Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
- 10) Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska wolnego od agresji i przemocy.
- 11) Przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych.
- 12) Przeciwdziałanie inicjacji używania środków odurzających, substancji psychotropowych, dopalaczy, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 13) Promowanie zdrowego stylu życia i alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- 14) Informowanie i przestrzeganie wytycznych sanitarnych w związku z profilaktyką COVID-19.
- 15) Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej, narodowej i etnicznej.
- 16) Wprowadzanie uczniów w świat wartości: w tym szacunek dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele, ...).
- 17) Wychowanie uczniów w duchu patriotycznym.
- 18) Ukształtowanie szacunku dla symboli narodowych
- 19) Kształtowanie dbałości o środowisko naturalne.
- 20) Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.

II. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- 1) Stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole.
- 2) Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju

psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.

- 3) Dbą o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
- 4) Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących rozwiązań w procesie kształcenia.
- 5) Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i organizacji, szczególnie harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza.
- 6) Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
- 7) Czuwa nad realizacją przez uczniów obowiązku szkolnego.
- 8) Nadzoruje zgodność działań szkoły ze statutem, dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw i obowiązków uczniów, kompetencji organów szkoły.
- 9) Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- 1) Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
- 2) Opracowuje i opiniuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego.
- 3) Opracowuje i zatwierdza procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością.
- 4) Uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- 1) Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, także podczas realizacji zajęć ze swojego przedmiotu.
- 2) Reagują na obecność w szkole obcych osób, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla uczniów.
- 3) Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnienia uczniów.
- 4) Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością.
- 5) Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
- 6) Kształcą i wychowują uczniów w duchu patriotyzmu i demokracji.
- 7) Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach

w nauce na swoich zajęciach.

8) Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy uczniów.

4. Wychowawcy klas:

1) Diagnozują sytuację wychowawczą w oddziale.

2) Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów.

3) Na podstawie dokonanego rozpoznania i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla oddziału na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę zespołu klasowego i potrzeby uczniów.

4) Zapoznają swoich uczniów i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami oraz tradycjami szkoły.

5) Są członkami zespołu wychowawców, który spotyka się w miarę potrzeb.

6) Oceniają zachowanie swoich uczniów zgodnie z systemem oceniania.

7) Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w oddziale, rodzicami (opiekunami prawnymi) uczniów, pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

8) Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.

9) Dbają o dobre relacje uczniów w oddziale.

10) Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

11) Współpracują z sądem, policją i innymi instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

12) Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

13) Monitorują postępy w nauce i frekwencję podopiecznych.

14) Organizują spotkania z rodzicami.

15) Prowadzą dokumentację klasową.

16) Dowartościowują, chwala i nagradzają uczniów za osiągnięcia i pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.

17) Włączają uczniów do pracy i działań na rzecz szkoły.

18) Uczą poszanowania mienia szkolnego i społecznego.

19) Uczą nieakceptowania zachowań krzywdzących innych, tolerancji i akceptacji wobec innych oraz uczulają na kulturę bycia na co dzień.

20) Zwracają uwagę na rozwiązywanie konfliktów w sposób negocjacyjny.

5. Pedagog szkolny/psycholog:

- 1) Diagnostuje środowisko wychowawcze.
- 2) Zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach.
- 3) Współpracuje z rodzicami uczniów wymagających szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
- 4) Organizuje różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
- 5) Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych.
- 6) Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
- 7) Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Raciborzu.

6. Rodzice:

- 1) Uchwalają w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
- 2) Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczo-profilaktycznej.
- 3) Uczestniczą w zebraniach i konsultacjach organizowanych w każdy pierwszy wtorek miesiąca.
- 4) Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
- 5) Współpracują z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem i psychologiem.
- 6) Dbają o bezpieczeństwo i właściwą formę spędzania czasu wolnego przez ich dziecko.
- 7) Dbają o odpowiedni strój dziecka, przygotowanie do zajęć oraz zapewnienie drugiego śniadania.
- 8) Pisemnie w zeszycie korespondencji lub poprzez e-dziennik usprawiedliwiają nieobecność dziecka na zajęciach w terminie do dwóch tygodni od nieobecności.

7. Samorząd uczniowski:

- 1) Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów, działalności sportowej i rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem.
- 2) Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.

- 3) Sygnalizuje dyrektorowi i nauczycielom potrzeby środowiska uczniowskiego.
- 4) Podejmuje działania z zakresu wolontariatu.
- 5) Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.

Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2020/2021

1. Obszar rozwoju intelektualnego

- 1) Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- 2) Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
Realizacja zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb zgłaszanych przez uczniów (ankiety, wywiad)	wychowawcy klas
Indywidualizacja procesu nauczania. Dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości uczniów. Aktywna praca zespołów do spraw udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uwzględnianie w pracy z uczniem zawartych dokumentach PPP zaleceń.	wychowawcy klas, nauczyciele, dyrekcja
Motywowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – praca indywidualna z uczniem zdolnym.	nauczyciele
Motywowanie słabszych uczniów do regularnego uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych	nauczyciele, wychowawcy
Ograniczenie zjawiska niepromowania uczniów w związku z problemami w nauce	nauczyciele, wychowawcy, pedagog
Udział uczniów w wycieczkach dydaktycznych, wyjazdach do teatru	wychowawcy, nauczyciele

Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień na zajęciach z doradztwa zawodowego	nauczyciel doradztwa zawodowego
Uczenie planowania i dobrej organizacji pracy własnej	wychowawcy
Kształtowanie postawy twórczej poprzez organizację konkursów wewnętrznych	nauczyciele
Promowanie dorobku artystycznego uczniów poprzez organizowanie wystaw ich prac na terenie szkoły i poza nią	nauczyciele plastyki
Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości	nauczyciele, psycholog

2. Obszar bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

- 1) Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- 2) Promowanie wśród uczniów zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie zachowaniom związanym z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- 3) Stworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkolnego wolnego od agresji i przemocy.
- 4) Wykształcenie u uczniów kompetencji społeczno- emocjonalnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, stresujących w środowisku szkolnym.

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
Udzielanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i ich rodzicom	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
Organizowanie pomocy materialnej uczniom wymagającym wsparcia finansowego (dożywianie, stypendia socjalne)	pedagog, wychowawcy
Wzbogacanie wiedzy o informacje dotyczące zdrowego stylu życia, higieny	pedagog, psycholog, wychowawcy, pielęgniarka szkolna
Współpraca z PPP, OPS, Sądem Rejonowym i Zespołem Interdyscyplinarnym, Policją, UM, Drogowskazem, Personą, PZP, kuratorami, PCPR,	wychowawcy, pedagog, psycholog

asystentami rodzin w celu pomocy w rozwiązaniu indywidualnych problemów uczniów	
Organizowanie profilaktyczno-wychowawczych spotkań z przedstawicielami Policji (dzielnicowymi), Straży Miejskiej i PPP	pedagog
Udział uczniów w programie profilaktycznym „Bezpieczna szkoła”	pedagog, psycholog,
Organizowanie dla młodzieży kursów Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	przeszkoleni nauczyciele
Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji poprzez rozpoznawanie ich objawów i szybkiej specjalistycznej reakcji	pedagog, psycholog, wychowawcy
Integrowanie środowiska uczniów i nauczycieli poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami i nauczycielami	nauczyciele
Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych (m.in. profilaktyka COVID-19)	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka szkolna
Promowanie aktywności sportowej, uatrakcyjnianie zajęć ruchowych w szkole, przekazywanie wiedzy na temat racjonalnego odżywiania	wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
Dostarczenie informacji na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. Realizacja programów przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii	pedagog, psycholog, wychowawcy
Uświadamianie uczniom zakresu właściwego korzystania z komputera, telefonów komórkowych i Internetu. Uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii (cyberprzemoc)	wychowawcy, pedagog, psycholog, nauczyciele informatyki

Dostarczenie informacji na temat zaburzeń odżywiania – bulimii, anoreksji oraz otyłości, promowanie zdrowego odżywiania	pielęgniarka szkolna, psycholog, wychowawcy
Przeprowadzenie zajęć poświęconych profilaktyce przemocy	wychowawcy, pedagog, psycholog
Funkcjonowanie monitoringu szkolnego w celu zapewnienia bezpieczeństwa	wychowawcy, pedagog
Każdorazowe reagowanie na nieprawidłowości zachodzące w relacjach międzyludzkich	wszyscy pracownicy szkoły
Zapoznanie uczniów z odpowiedzialnością karną za popełnione czyny	pedagog
Dokonywanie analizy sytuacji wychowawczej	wychowawcy, pedagog, psycholog
Dbłość o bezpieczeństwo w szkole, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych	wszyscy pracownicy szkoły

3. Obszar rozwoju społecznego i duchowego.

- 1) Integracja zespołów klasowych.
- 2) Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- 3) Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
- 4) Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.

ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI
Kształtowanie postaw etycznych, prospołecznych i wyzwalanie empatii poprzez zachęcanie do współpracy z podopiecznymi świetlic środowiskowych w ramach wolontariatu. Udział w akcji „Szlachetna Paczka”. Propagowanie właściwego stosunku do odmiennych kultur, wyznań i narodowości.	opiekunowie SU, wychowawcy, wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji i polskości. Kultywowanie tradycji poprzez uczestniczenie w uroczystościach poświęconych rocznicom	wszyscy nauczyciele

<p>ważnych świąt narodowych.</p> <p>Przygotowywanie wystaw, montaży poetycko-muzycznych w związku z istotnymi wydarzeniami kulturalnymi lub historycznymi.</p> <p>Propagowanie postawy szacunku dla dorobku kulturowego Polaków poprzez m. in. organizowanie wycieczek edukacyjnych do muzeów, teatrów.</p>	
<p>Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczycieli.</p> <p>Lekcje wychowawcze z savoir-vivre'u.</p>	Wychowawcy
<p>Integrowanie procesu wychowawczego w relacjach szkoła – dom poprzez informowanie rodziców podczas konsultacji i zebrań o zmianach w prawie oświatowym, organizacji pracy szkoły.</p> <p>Inspirowanie rodziców do werbalizacji opinii na temat funkcjonowania szkoły.</p>	wychowawcy, pedagog
<p>Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p>	wychowawcy, pedagog, psycholog
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego poprzez udział w akcji sprzątnięcia świata, obchodów Dnia Ziemi, zbiórek na rzecz schroniska dla zwierząt, wycieczek do Arboretum Bramy Morawskiej.</p>	nauczyciele biologii, wychowawcy
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>	pedagog, psycholog, wychowawcy
<p>Budowanie poczucia własnej wartości i samoakceptacji.</p>	wychowawcy, pedagog, psycholog
<p>Rozwijanie takich cech jak: asertywność, pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność.</p>	wszyscy nauczyciele

Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów. Lekcję wychowawcze z pedagogiem i psychologiem	nauczyciele języka polskiego, wychowawcy, pedagog, psycholog
Profilaktyka uzależnień, chorób cywilizacyjnych oraz zarażeń wirusem COVID-19..	nauczyciel biologii

PODSUMOWANIE

Ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego będzie przeprowadzana poprzez:

- monitorowanie realizacji zadań,
- obserwację zachowań uczniów,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli i wychowawców,
- analizę ewentualnych przypadków.

Ewaluację po każdym roku realizacji programu przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na zebraniu rady pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego w danym roku i latach następnych.