



ANONIMOWA SKRZYŃKA SYGNAŁÓW ALARMOWYCH

Szanowni Państwo,

w trosce o bezpieczeństwo naszych uczniów
podejmujemy w szkole działania wychowawcze i profilaktyczne.

W związku z pismem Ministra Edukacji Narodowej DWKI-WPB.5012.25.2019.BK z dnia 11 maja 2019 r. oraz na podstawie art. 68 ust. 1 pkt 2, 3 i 6 i w związku z art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818) by wzmocnić współpracę między szkołą a rodzicami, utworzyliśmy anonimową skrzynkę na sygnały.

SKRZYŃKA JEST UMIESZCZONA NA I PIĘTRZE BUDYNKU PRZY ULICY JANA KASPROWICZA 4, OBOK GABINETU PEDAGOGA

1. W szkole funkcjonuje skrzynka, do której uczniowie, rodzice oraz pracownicy szkoły mogą wrzucać sygnały, informacje o zagrożeniach, uwagi dotyczące potencjalnego zagrożenia, informacje o tym, co dzieje się w szkole, a także pomysły związane z problematyką funkcjonowania szkoły we wszystkich obszarach.
2. Informacja o funkcjonowaniu skrzynki zostanie podana uczniom i ich rodzicom. Uczniowie informowani będą przez wychowawców podczas zajęć z wychowawcą klasy, a rodzice podczas zebrań z rodzicami. Informacja zostanie podana na stronie szkoły.
3. Formuła skrzynki nie stanowi narzędzia do składania skarg i zażaleń.
4. Funkcjonowanie „anonimowej skrzynki sygnałów alarmowych” ma na celu zapewnienie uczniom niezbędnej pomocy i wsparcie w sytuacjach kryzysowych.
5. Osobą powołaną do otwierania „Anonimowej skrzynki sygnałów alarmowych” jest pedagog (w razie nieobecności wicedyrektor).
6. „Anonimowa skrzynka sygnałów alarmowych” otwierana jest codziennie.
7. Pedagog prowadzi rejestr spraw anonimowej skrzynki. Z treścią spraw zostaje zapoznany dyrektor i wicedyrektor szkoły.
8. Rozwiązaniem zasygnalizowanych problemów na bieżąco zajmuje się zespół interwencyjny w składzie: pedagog szkolny, wychowawca oddziału/ inny przedstawiciel grona pedagogicznego, podejmując stosowne działania.
9. Dyrektor i wicedyrektor podejmują decyzję przy udziale zespołu interwencyjnego, czy zapoznać grono pedagogiczne z treścią sygnałów.
10. Rada pedagogiczna na wniosek zespołu interwencyjnego podejmuje decyzję, w jaki sposób ustosunkować się do danego sygnału.
11. Rada pedagogiczna ma możliwość wprowadzania zmian obowiązujących w procedurach bezpieczeństwa zgodnie z sygnałem rodziców/ prawnych opiekunów.